

Zespół Szkół im. Jana Pawła II
w Osieku
Publiczne Przedszkole
w Osieku

PROGRAM
PROFILAKTYKI

Osiek 2016/17

„Zadaniem przedszkola powinno być wychowanie człowieka otwartego na świat, umiejącego znaleźć w nim swoje miejsce. Wychowanie przedszkolne zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych “.

WSTĘP

Program profilaktyki przeznaczony jest do realizacji w przedszkolu i w swoim założeniu obejmuje pracę wychowawczą – profilaktyczną nad całością osobowości dziecka z uwzględnieniem kształtowania sfery psychicznej, duchowej i fizycznej. Wiek przedszkolny to specyficzny okres w życiu dziecka, mający istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Profilaktyka w przedszkolu ma zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju dziecka. Działaniem profilaktycznym będzie zatem każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne, utrwalające wartościowe cechy, a zapobiegające powstawaniu tych niepożądanych. Wdrażanie programu równoległe wśród rodziców i nauczycieli, tworzenie jednorodnego środowiska wychowawczego jest jedną z najskuteczniejszych metod w profilaktyce wszelkich zachowań. Głównym celem programu jest wychowanie człowieka, dla którego zdrowie to jakość życia, możliwość samorealizacji oraz zdolność do aktywnego i twórczego działania.

PODSTAWA OPRACOWANIA TREŚCI ZAWARTYCH W PROGRAMIE PRZEDSZKOLA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art.72
2. Konwencja o Prawach Dziecka – art.3, art. 19 i art. 33
3. Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r.)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. nr 17 z późn. zm.), np. art. 1 i inne
5. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 51, poz. 45 b)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 8 czerwca 2009 r.(Dz. U. nr 89, poz. 730) w sprawie dopuszczenia do użytków w szkole wychowania przedszkolnego i programów nauczania
7. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 z późniejszymi zmianami opublikowanymi w Dz. U. z 2015 r. poz. 1250 i Dz .U. z 2016 r. , pozycja 1368)
8. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214)

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Tworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu dzieci i zachowaniu ich zdrowia.
2. Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
3. Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka.
4. Poszerzenie wiedzy na temat szkodliwości nałogów – palenie papierosów.
5. Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw jakie ze sobą niesie świat wirtualny.

PROCEDURY OSIAGANIA CELÓW

Osiągnięcie zamierzonych celów będzie możliwe dzięki:

- dobrej organizacji procesu edukacyjnego i zapewnieniu odpowiednich warunków do jego realizacji;
- tworzeniu sytuacji umożliwiających zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie dbania o własne bezpieczeństwo i zdrowie;
- doborowi atrakcyjnych form i metod pracy opartych na różnej działalności dziecka.

METODY REALIZACJI

- metody podające: opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, piosenki;
- metody problemowe: gry dydaktyczne, burz mózgów, dyskusja;
- metody aktywizujące: drama, wystawa, pokaz, inscenizacja;
- metody praktyczne: ćwiczenia, pokaz.
- metody programowane: z użyciem np. komputera i projektora
- metody eksponujące : film, ekspozycja i inne.

FORMY REALIZACJI

- praca indywidualna,
- zabawa oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy,
- czynności samoobsługowe dzieci,
- spacer i wycieczki,
- zajęcia prowadzone z całą grupą lub prowadzone w mniejszych zespołach,
- udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim,
- udział w konkursach, turniejach.

CHARAKTERYSTYKA BLOKÓW TEMATYCZNYCH

BLOK TEMATYCZNY

1. Bezpieczeństwo w przedszkolu i w domu.

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI

1. Przestrzeganie zasad bezpiecznego wykorzystania:
 - sprzętów i zabawek zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - posługiwanie się nożyczkami i sztućcami.
2. Rozwijanie umiejętności zapewniających bezpieczeństwo na terenie przedszkola.
3. Rozumienie zakazu:
 - oddalania się od opiekuna,
 - ślizgania się po zamrożniętych zbiornikach wodnych.
4. Nabycie wiedzy z zasad ruchu drogowego:
 - opanowanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,
 - pamięciowe opanowanie swoich danych,
 - wpojenie ostrożności w kontaktach z nieznajomymi.
5. Bezpieczeństwo w domu
 - zagrożenia wynikające z zabaw zapalkami, środkami chemicznymi, lekami.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciel powinien:

- ✓ organizować scenki rodzajowe, w których dzieci mają okazję nauczyć się pożądanых zachowań,
- ✓ sprawdzić codziennie stan zabawek,
- ✓ zorganizować spotkanie z policjantem,
- ✓ omówić zasady bezpieczeństwa,
- ✓ omówić zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.

BLOK TEMATYCZNY

2. Zdrowy styl życia.

ZAGANIENIA DO REALIZACJI

1. Higiena zmysłów i wypoczynek
 - przestrzeganie rytmu dnia,
 - wypoczynek dzieci w ciągu dnia,
 - pobyt na świeżym powietrzu,
 - ograniczenie do minimum korzystania z telewizji, komputera,
 - ograniczenie nadmiaru hałasu.
2. Zapobieganie infekcji i kształtowanie właściwej postawy do choroby
 - zabiegi profilaktyczne,
 - hartowanie własnego ciała.
3. Higiena i kultura żywienia
 - jedzenie potraw niezbędnych dla zdrowia,
 - przestrzeganie zakazu próbowania produktów niewiadomego pochodzenia,
 - przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się przy stole,
 - zachowanie umiaru w jedzeniu słodczy.
 - nabycie wiedzy o konieczności ograniczania spożycia niektórych produktów (np. słodczy, chipsów, coca- coli, ...) z powodu możliwości narażenia się na choroby tj. otyłość cukrzyca, próchnica,
 - rozumienie, że pewne produkty mogą wywoływać alergie u niektórych osób, pomimo, że powszechnie uznawane są za korzystne dla zdrowia,
 - zachowanie umiaru w jedzeniu (nie objada się).
4. Przeciwdziałanie nałogom takim jak palenie papierosów
 - poznanie ubocznych skutków palenia papierosów oraz przebywania w otoczeniu osób palących.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciel powinien:

- ✓ kształtować prawidłową postawę dziecka,
- ✓ przyzwyczajać dzieci do wyciszenia się i odpoczynku w przedszkolu,
- ✓ organizować spacer,
- ✓ dostarczyć wzorów postępowania z wykorzystaniem literatury,
- ✓ zwrócić uwagę na stosowne ubranie się zależne od pogody,
- ✓ wspólnie z dziećmi przygotowywać sałatki, surówki z wykorzystaniem owoców, warzyw,
- ✓ organizować zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

BLOK TEMATYCZNY

3. Wirtualny świat

ZAGANIENIA DO REALIZACJI

1. Zasady bezpiecznego korzystania komputera i Internetu.
 - rozumienie zagrożenia związanego z korzystaniem komputera oraz dostępem do sieci,
 - korzystanie z Internetu tylko za zgodą rodziców/ osób dorosłych,
 - zachowanie ostrożności i nieufności w kontakcie z osobami obcymi.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciel powinien:

- ✓ Zapoznać dzieci z różnego rodzajami grami edukacyjnymi, komputerowymi,
- ✓ Zapoznać ze szkodliwością świata wirtualnego oraz jego niebezpieczeństwami,
- ✓ Przeprowadzić zajęcia przy użyciu Internetu.

BLOK TEMATYCZNY

4. Kształtowanie prawidłowej postawy wobec zdrowia własnego i innych oraz kształtowanie nawyku dbania o czystość osobistą.

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI

1. Bogacenie wiedzy dzieci o zdrowiu własnym i innych.
2. Przyzwyczajenie do codziennych ćwiczeń porannych.
3. Poznanie wpływu aktywności fizycznej na prawidłową postawę ciała.
4. Przyzwyczajenie dzieci do zgłaszania dolegliwości odczuwanych przez nie.
5. Organizacja sytuacji edukacyjnych pozwalających dziecku zrozumieć zasady dbania o czystość osobistą:
 - nabywanie umiejętności prawidłowego mycia rąk,
 - rozumienie potrzeby mycia rąk po wyjściu z toalety,
 - samodzielne posługiwanie się chusteczkami do nosa, szczoteczką do zębów,
 - zwracanie uwagi na schludny wygląd,
 - codzienne zmienianie bielizny.

ZADANIA NUCZYCIELA

Nauczyciel powinien:

- ✓ zapoznać dzieci z wiedzą dotyczącą zdrowia,
- ✓ ukazać przykłady z literatury dziecięcej wykorzystać je w pracy,
- ✓ wprowadzić zasady dbania o zdrowie,
- ✓ organizować codzienną gimnastykę poranną,
- ✓ systematycznie prowadzić codzienne zabiegi higieniczne.

BŁOK TEMATYCZNY

5. Aktywność ruchowa i zapobieganie wadom postawy

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI

1. Rozumienie konieczności korzystania ze świeżego powietrza.
2. Nabywanie wiedzy na temat prawidłowej postawy ciała.
3. Rozumienie konieczności zmiany stroju do ćwiczeń.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciel powinien:

- ✓ organizować ćwiczenia na świeżym powietrzu,
- ✓ wykorzystać naturalną potrzebę ruchu dziecka w zabawach i ćwiczeniach,
- ✓ prowadzić ćwiczenia, które mają na celu kształtowanie prawidłowej postawy.

BLOK TEMATYCZNY

6. Stymulowanie i wspomaganie rozwoju mowy dziecka.

ZAGANIENIA DO REALIZACJI

1. Organizacja i systematyczne prowadzenie ćwiczeń logopedycznych w formie zajęć i zabaw pozwalających dziecku na skuteczne i prawidłowe posługiwanie się mową.
2. Oddziaływania na ośrodki mowy dziecka poprzez:
 - ćwiczenia oddechowe,
 - ćwiczenia narządów mowy (język, wargi, podniebienie, żuchwa, policzki),
 - ćwiczenia słuchowe,
 - ćwiczenia słuchu fonematycznego,
 - ćwiczenia artykulacyjne,
 - ćwiczenia dykcji.

ZADANIA NAUCZYCIELA

- Nauczyciel powinien:*
- ✓ dostarczać prawidłowych wzorców mowy,
 - ✓ systematycznie stwarzać dzieciom okazje do wspólnych zabaw: oddechowych, artykulacyjnych, dźwiękonaśladowczych, fonacyjnych, ortofonicznych, umuzykalniających itp.
 - ✓ wykorzystywać każdą okazję do powtarzania sylab lub głosek
 - ✓ zachęcać dzieci do mówienia, chwalić je za każdy przejaw aktywności werbalnej,
 - ✓ dyskretnie poprawiać błędy językowe,
 - ✓ zwracać rodzicom uwagę na problemy dzieci i w razie wątpliwości kierować do specjalistów.

BLOK TEMATYCZNY

7. Prawa i obowiązki przedszkolaka.

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI

1. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy:
 - wszyscy członkowie mają takie samo prawo do zabawy, pracy i nauki,
 - znają prawa i obowiązki przedszkolaka.
2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i innych.
3. Wdrażanie do okazywania serdeczności, sympatii i szacunku wszystkim członkom grupy.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciel powinien:

- ✓ dostarczać prawidłowych wzorców postępowania,
- ✓ organizować scenki rodzajowe w których dzieci mają okazje nauczyć się pożądanых zachowań,
- ✓ przeprowadzać w ranku, po południu zabawy integracyjne (pedagogika zabawy), gry ruchowe, prace plastyczne mające na celu zgodne funkcjonowanie w zabawie, w sytuacjach zadaniowych. prowadzić ćwiczenia, które mają na celu kształtowanie prawidłowej postawy

EWALUACJA PROGRAMU

Formy ewaluacji:

- ankieta,
- wywiad-rozmowa,
- analiza dokumentów,
- zabawy i konkursy dokumentujące realizację programu, sprawdzające wiedzę i umiejętności dzieci,
- wystawy prac dzieci.