

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II  
W OSIEKU  
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE**

**Procedura postępowania w przypadku organizowania  
wyjazdów, spacerów oraz wyjść z przedszkola**

**I.** Dokument reguluje zasady organizacji wyjazdów, spacerów i wycieczek w Publicznym Przedszkolu w Osieku.

**II.** Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991r. nr 95, poz.425 z późn. zm.).

**III. CELE PROCEDURY**

1. Ustalenie zasad wyjść z przedszkola oraz organizacji wycieczek.
2. Przekazanie dzieciom informacji na temat celu i miejsca wyjścia/wycieczki.
3. Rozwijanie u dzieci przekonania, że aktywny wypoczynek to zdrowie.

**IV. ZAKRES PROCEDURY**

Procedura dotyczy dzieci wszystkich grup wiekowych oraz wychowawców organizujących wycieczki i spacer w porozumieniu z rodzicami.

## **V. ODPOWIEDZIALNOŚĆ, UPOWAŻNIENIA, OBOWIĄZKI OSÓB ORGANIZUJĄCYCH SPACERY, WYCIECZKI**

### **1. NAUCZYCIELE**

Nauczyciel organizujący spacer, wycieczkę powinien wziąć pod uwagę:

- Wiek dzieci.
- Potrzeby, zainteresowania.
- Stan zdrowia.
- Sprawność fizyczną dzieci.
- Zapoznać dzieci z miejscem i celem wyjścia.
- Przestrzegać, aby dobór ubioru był właściwy do warunków atmosferycznych.
- Organizować tak spacer, wycieczkę, aby osiągnąć zamierzone cele edukacyjne.
- Zapewnić pełne bezpieczeństwo.
- W razie potrzeby dać dzieciom kontrolowane poczucie swobody.
- Przed każdym wyjściem z przedszkola informować o tym dyrektora.
- Na jednego opiekuna wycieczki liczba dzieci nie może przekraczać 10, z grupą 25 dzieci musi być minimum dwóch opiekunów.
- Na czele kolumny idzie nauczyciel z pierwszą parą, drugi opiekun idzie na końcu kolumny.
- Przez ulicę przechodzimy tylko w miejscu wyznaczonym, zatrzymujemy ruch, aby dzieci mogły bezpiecznie przejść.
- Poruszamy się zawsze zgodnie z przepisami ruchu drogowego.

### **2. RODZIECE**

- Rodzice ubierają dzieci odpowiednio do pory roku.
- Nie mogą odbierać dzieci na trasie spaceru, wycieczki. Mogą odbierać je z przedszkola.

### **3. DYREKTOR**

- W uzasadnionym przypadku, na wniosek nauczyciela organizującego spacer lub wycieczkę, dyrektor może zwiększyć liczbę opiekunów.

#### **4. DZIECI**

- Przestrzegają zawartych umów z nauczycielem.
- Reagują na umówione sygnały.
- Przestrzegają zasad prawidłowego zachowania się w miejscu publicznym.
- Nie oddalają się od grupy, przestrzegają ustalonych zasad bezpieczeństwa.
- Sygnalizują opiekunowi swoje potrzeby fizjologiczne.

#### **5. MIEJSCE I CZAS PRZEPROWADZANIA KOLEJNYCH CZYNNOŚCI**

- Nauczyciel zapoznaje dzieci z miejscem i celem spaceru, wycieczki.
- W razie potrzeby angażuje dodatkową pomoc dla dzieci.
- Przypomina dzieciom przed wyjściem na spacer, wycieczkę o zasadach bezpieczeństwa.
- Przelicza dzieci.
- Podczas spaceru, wycieczki czuwa nad bezpieczeństwem dzieci.
- Po powrocie nauczyciel przelicza dzieci.
- Dzieci wychodzą na spacer i wycieczki zgodnie z zaplanowanymi działaniami nauczyciela.
- Nauczyciel organizuje wyjście dzieci tak, aby nie zakłócić rytmu dnia w przedszkolu.
- Obowiązkiem nauczyciela jest bezwzględna troska o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci.

#### **WYKAZ MATERIAŁÓW I DOKUMENTÓW:**

- Wpis do dziennika zajęć
- Karta wycieczki
- Zdjęcia